

Synopsa til munnliga próvtøku í fólkkaskúlanum

| |
|---|
| Navn Rannvá Skeel Johannesen |
| Flokkur og skúli 9.s í Eysturskúlanum |
| Lærugrein og lærugreinastig Føroyskt/Fráfaringarroynd fólkkaskúlans |
| Fyrirreiking í bólki? ja <input checked="" type="radio"/> nei <input type="radio"/> Um ja, hvørji eru hini í bólkinum? |
| Hugdýpingarøki - <i>hugdýpingarøkið, sum næmingurin hevur fingið við lutakasti.</i> Skúlalív lýst í ymiskum tekstasløgum |
| Tilfar í hugdýpingarøkinum - <i>lisnir tekstir, myndir, filmar o.a., sum flokkurin hevur gjørt av, skulu vera við í hesum hugdýpingarøki.</i> <ul style="list-style-type: none">• Lærarin (Heine Hestoy, stuttsøga)• Mín fyrsti skúladagur (Heðin Brú, stuttsøga)• Morgun (Martin Joensen, yrking)• Lítli Frans Vilhelm (Jens Pauli Heinesen) |

Synopsan er latin inn tann _____

Framlöguaetlan fyri munnligu próvtøkuna - hvussu ætlar tú at leggja fram? Hvat gert tú fyrst, næst o.s.fr.? Set hetta upp í punktum. Eitt punkt skal vera at greina og tulka.

- Eg lesi eitt brot úr próvtøkutekstinum upp
- Greining og tulking
- Frásjónargerð
- Prát

Greining og tulking - Her skrivar tú, hvussu tú fert at greina og tulka. Hvat gert tú fyrst, næst o.s.fr.? Skal setast upp í punktum.

Greining:

- Eitt sindur um høvundin
- Samandráttur
- Persónslýsingar
- Evni í tekstinum

Tulking:

- Hvønn ímyndar mánin?
- Hvør er trupulleikin hjá høvuðspersóninum?
- Gardinurnar
- Hvat dámar mær tekstin? Og hví?

Lýsing av frásjónarøkjum (perspektivering) - Her skrivar tú, hvønn av kendu tekstunum tú fert at bera saman við. Hvussu hann eitur, og hvør hevur skrivað hann.

Eg fari at samanbera yrkingina, Rokning, við yrkingina, Morgun. Hesar yrkingar hóska sera væl at samanbera, tí at tær viðgera somu evni. Tó ganga tær fyri seg í hvør sínari tíð. Tann fyrri gongur fyri seg undir krígnum, tann seinna í dag. Haldi, at áhugavert er at síggja munin í sambandi við tíðirnar.

7 – 10 reglur

Frágreiðing og grundgeving um próvtøkutekstin - *Her skrivar tú, hvønn tekst tú hevur valt tær. Skriva heilt stutt, hvat teksturin er um, og hví tú hevur valt hann.*

Eg havi valt yrkingina, sum eitur Rokning, sum Skeel hevur skrivað. Mær dámar sera væl yrkingina, tí at hon viðgerð mítt hugdýpingarøki so sera, sera væl. Eisini dámar mær sera væl rithøvundin. Hon brýtur upp úr nýggjum, og hon er so fresh.

7 – 10 reglur

Áseting av stykki til upplestur – *Her vísir tú á, hvat tú fert at lesa hart úr próvtøkuupplegginum (uml. 1/3 normalsíða). Er próvtøkuuppleggið ikki ein tekstur, velur lærarin stykki til upplestur.*

Eg havi markerað brotið í tekstinum við gulum.

Keldulisti – *keldur (bøkur, netsíður o.a.), sum hava verið nýttar í fyrireikingini av synopsuni.*

Johannesen, Rannvá Skeel: Les 2. Bókadeild Føroya Lærarafelag, 2007

Vencil, tíðarrit. Oddfríður Marni Rasmussen og Arnbjørn Ólavsson Dalsgarð ritstjórnaðu. Nr 7. Bókadeild Føroya lærarafelag. 2007